LE COLLECTIF DE L'IUFM DE BONNEVILLE
(Formateurs, Etudiants, Enseignants stagiaires)

Institut Universitaire de Formation des Maîtres

EXIGEONS UNE **FORMATION DES ENSEIGNANTS DE QUALITE**,
POUR UNE ECOLE PUBLIQUE DE QUALITE

Pour en savoir plus

Pour en débattre

Et pour partager un moment convivial

Rejoignez nous à l'IUFM de BONNEVILLE
75 avenue Pierre Mendès France

POUR UNE **SOIREE D'INFORMATIONS**

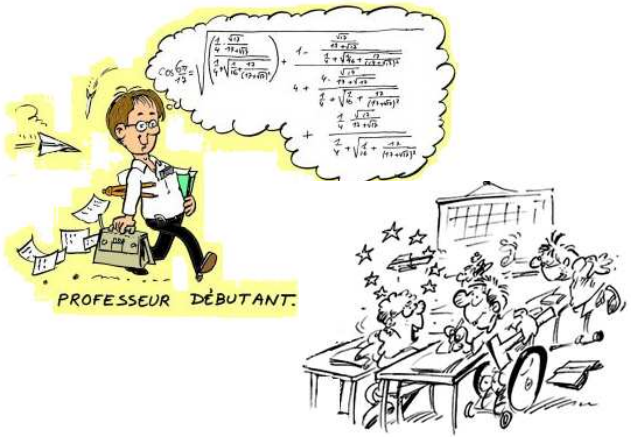
LE MARDI 15 DECEMBRE 2009
A PARTIR DE 19H

On ne naît pas enseignant, on le devient

http://bonneville-formation-enseignant.over-blog.com

Parents, êtes-vous prêts à confier vos enfants à des enseignants non formés ?

AUJOURD'HUI
Camille est en CP. Sa maîtresse a été **formée en alternance** pendant une année après avoir passé un concours à l'issue d'une licence. Elle a appris à enseigner **toutes les matières**, **de la petite section de maternelle au CM2**. • **Formation professionnelle** : quelles connaissances enseigner et comment les enseigner dans sa classe • **Stages obligatoires en classe** : 1 jour par semaine toute l'année + 2 stages de 3 semaines consécutives • **Alternance** théorie /pratique



DEMAIN
Camille entre au CE2. Son maître sort de 5 ans d'études à l'université où il s'est spécialisé dans une seule matière. **Il entre pour la 1ère fois dans une classe.** • **Formation théorique** • **Stages facultatifs**

Enseigner
un métier qui s'apprend

L'ECOLE, L'AVENIR DE TOUS ! POUR VOUS, POUR NOUS…

Écoles en danger

- **Que représente l'école ?**
  De la maternelle à l'université, nous partageons les mêmes valeurs, celles d'une école de qualité pour tous.

- **Pourquoi lutter contre la « réforme du recrutement et de la formation des enseignants » ?**

Avant la réforme	Après la réforme	Conséquences
Une **formation professionnelle à l'IUFM** dans toutes les matières enseignées à l'école de la maternelle au CM2 pour apprendre à transmettre les connaissances aux élèves	Une **formation théorique à l'université** dans une seule matière sans lien avec l'enseignement	Un niveau de connaissances plus élevé dans une matière au détriment des autres et **aucune formation pour amener les élèves à apprendre**
- **Avoir une licence (bac + 3)** - 1 année de prépa au concours - 1 année de **formation rémunérée** à l'IUFM	- **Avoir un master (bac + 5)** et en même temps : préparer le concours - Entrée en fonction sur un poste à la rentrée suivante	Augmentation du coût des études : **de nouveaux enseignants qui seront issus de milieu favorisé ?**
Stages obligatoires : - de 5 à 18 jours d'observation dans différentes classes - 54 jours d'enseignement en responsabilité, répartis dans les trois niveaux (maternelle, CP /CE, CM) Ces stages sont préparés et analysés avec l'aide des formateurs	**Stages facultatifs :** - 18 jours d'observation - 18 jours d'enseignement en responsabilité dans une seule classe	Les classes seront prises en charge par des **maîtres non formés** qui pourront **ne pas avoir d'expérience** face aux élèves
Formation assurée par une équipe de **formateurs aux compétences complémentaires et spécialisés** dans l'enseignement primaire.	Formation assurée par des **universitaires non spécialisés** en classe primaire.	**Disparition de la pédagogie** propre à l'enseignement primaire
Statut de fonctionnaire pour des **enseignants en nombre acceptable**	**Suppression** importante de postes d'enseignants **titulaires**	Recrutement hors concours, par l'Agence de Remplacement, de **vacataires non formés**